

Scenariusz zajęć otwartych w grupie 3-4 latków

Temat tygodnia: Parasole czas wyciągać, jesień w pełni, deszcz nadciąga

Temat: „W pałacu Jesieni” - zabawa dydaktyczna.

Cele ogólne:

- ✓ Podsumowanie wiedzy dotyczącej zmian zachodzących w przyrodzie związanych z aktualną porą roku - jesienią.
- ✓ Stwarzanie warunków do wyrażania doświadczeń w różnych formach ekspresji.
- ✓ Rozwijanie umiejętności współdziałania w sytuacjach zabawowo-zadaniowych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- ✓ Sprawdza swoją wiedzę dotyczącą znajomości charakterystycznych cech jesieni w oparciu o quiz w formie prezentacji multimedialnej i własnych doświadczeń.
- ✓ Czuje się odpowiedzialne za sukces grupy.
- ✓ Rozwiązuje zagadki słuchowe dotyczące odgłosów zjawisk przyrody (deszczu, wiatru) nagrane na płycie CD.
- ✓ Segreguje ubrania w zależności od pory roku i pogody: na letnie i jesienne.
- ✓ Ćwiczy prawidłowe oddychanie (wdech nosem i wydech przez otwarte usta) podczas zabawy w wiatr.
- ✓ Rysuje krótkie kreski – deszcz i koloruje parasol według własnego wzoru (4-latek dodatkowo rysuje po śladzie parasol).

Metody:

słowne: pogadanka

oglądowa: pokaz

praktyczna: zadań stawianych dziecku

Formy: zbiorowa, indywidualna zróżnicowana, grupowa

Pomoce dydaktyczne: pałac Pani Jesieni namalowany na szarym papierze, peleryna, kalosze, kurtka przeciwdeszczowa, parasole, krótkie spodenki, klapki, stroje kąpielowe, sukienka letnia, wełniane skarpetki, kapelusz słomkowy, ciepła czapka, skrawki z kolorowej gazety, magnetofon, laptop, telewizor, prezentacja multimedialna, płyty CD z nagraniami piosenek i odgłosów deszczu i wiatru, pudło, list od Pani Jesieni, koperty z zadaniami, kolorowe liście, krople deszczu w kolorze czarnym i niebieskim, duży parasol z kolorowego kartonu, karty pracy dla każdego dziecka, kredki świecowe, kałuże wykonane z folii aluminiowej, trójkąt, odznaki „Przyjaciel Jesieni”, kasztany

Przebieg zajęć:

1. „Piosenka na powitanie”
Nauczyciel śpiewa piosenkę i zaprasza dzieci do koła. Dzieci włączają się do wspólnego śpiewania i zabawy.
2. „List od Jesieni”
Wprowadzenie w tematykę zajęcia. Odczytanie listu zaadresowanego do przedszkolaków.
3. „Listopadowa piosenka” – marsz przy piosence.
Dzieci tworzą pociąg i maszerują przy piosence do pałacu Jesieni. W czasie refrenu na słowa „kap, kapu, kap” - zatrzymują się, rytmicznie wypowiadają słowa i jednocześnie wyklaskują rytm.
Siadają na dywanie, nauczyciel odsłania pałac. Do pałacu przypięte są koperty z zadaniami, które w trakcie zajęcia będą po kolei odpinane.
4. „Zaczarowana garderoba” (koperta nr 1)
Nauczyciel stawia przed dziećmi pudło (jesienna szafa), w którym znajdują się ubrania letnie i jesiennie. Dzieci proponują zrobić porządek w szafie Pani Jesieni.
 - „Porządki w szafie” – zabawa dydaktyczna.
Nauczyciel dzieli dzieci na dwie grupy. Każda grupa siada w kole. W jednym kole znajduje się słońce, a w drugim chmura deszczowa. Na środku sali leżą ubrania potrzebne do zabawy.
I grupa – wybór ubrań na jesienny spacer, uzasadnienie swojego wyboru.
II grupa – wybór ubrań letnich, uzasadnienie swojego wyboru.
5. „Komnata wiatru” – (koperta nr 2)
 - „Wiatr” - zagadka słuchowa.
Nauczyciel włącza magnetofon z nagraniem szumu wiatru. Dzieci odgadują, że znajdują się w komnacie wiatru.
 - „Podmuchy wiatru” – ćwiczenia oddechowe.
Dzieci zamienione w wiatr pracują w grupach przy stolikach. Każda grupa otrzymuje listki z kolorowej gazety. Zadaniem dzieci jest dmuchać z całej siły w listki, aby pospadały ze stolika. Po zabawie dzieci sprzątaję po sobie, aby Pani Jesień miała mniej pracy.
6. „Komnata deszczu”- (koperta nr 3)
 - „Deszcz” - zagadka słuchowa.
Nauczyciel włącza magnetofon z nagraniem odgłosów deszczu. Dzieci odgadują, że znajdują się w komnacie deszczu.
 - „Kolorowy deszcz” – zabawa plastyczna przy muzyce.
Nauczyciel mówi dzieciom, że Pani Jesień ma już dość szarości za oknem. W czasie śpiewania piosenki dzieci mają narysować kredkami kolorowy deszcz i pokolorować parasolki według własnego pomysłu. Nauczyciel nagradza prace „słoneczkiem”.

- „Omiń kałuże” - zabawa ruchowa.
Dzieci biegają omijając kałuże, gdy trójkąt cichnie – przyklękają i przyglądają się w kałuży (folia aluminiowa) robiąc różne miny.
7. „Komnata telewizyjna” – (koperta nr 4)
- „Co wiemy o jesieni?” – prezentacja multimedialna.
Dzieci zajmują miejsce przed telewizorem. Nauczyciel rozdaje dzieciom po jednym listku (w trzech kolorach). Dzieci podzielone na grupy biorą udział w quizie. Podnoszą listek w górę, kiedy zdanie jest prawdziwe. Za każdą dobrą odpowiedź grupa otrzymuje kasztana. Nauczyciel podlicza kasztany i wyłania zwycięzców. Wszyscy biją brawa.
8. „Powrót do przedszkola”
Dzieci ustawiają się w pociąg i wracają do przedszkola na paluszkach, aby nie przeszkadzać zwierzętom w przygotowaniach do zimy.
9. „Przyjaciel Jesieni” – podsumowanie zajęć.
Nauczyciel wręcza dzieciom nagrodę - odznakę „Przyjaciela Jesieni”.
Dziękuję za wspólną zabawę. Wyróżnia dzieci szczególnie aktywne w zajęciach.
10. Ewaluacja
- „Kropelka czarna czy błękitna”
Na dywanie leżą kropelki deszczu- czarne i błękitne. Dzieci wybierają jedną, z którą utożsamiają swoje odczucia i przyklejają do dużego parasola.

Opracowanie i prowadzenie:
Beata Birycka