

Scenariusz godziny wychowawczej **związanej z Patronem Szkoły Ks. Jerzym Popiełuszką**

Juchnowiec, dn. 04.04.2011r.

Klasa III A

Wychowawca: Agnieszka Mudrewicz

TEMAT: Ks. Jerzy Popiełuszko jako wzór do naśladowania.

CEL GŁÓWNY:

Wzbogacenie posiadanych wiadomości dotyczących Patrona Szkoły poprzez pracę własną uczniów w celu brania przykładu w życiu z Ks. Jerzego.

CELE OPERACYJNE:

Po przeprowadzonej lekcji uczeń:

- posiada więcej wiadomości związanych z Księdzem Jerzym Popiełuszką,
- uświadamia sobie znaczenie posiadania wzoru postępowania w życiu,
- rozwinięciem umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji w sieci oraz tworzenia prezentacji w programie Power Point,
- doskonalą umiejętność publicznego prezentowania wyników swojej pracy,
- potrafi współpracować z innymi.

METODY I FORMY PRACY: praca w zespołach dwuosobowych, prezentacja, mini wykład.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: komputer, program Power Point, fragmenty filozofii Ks. Jerzego, adresy stron internetowych z wiadomościami dot. życia, działalności i filozofii Ks. Jerzego Popiełuszki, zasady zachowania na lekcji zapisane na planszach.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Część wstępna:

- Dobranie się uczniów w pary, w których jedna osoba posiada umiejętność dobrej obsługi programu Power Point i orientacji w poruszaniu się w Internecie w celu wyszukiwania informacji.
- Przypomnienie zasad obowiązujących na lekcji.
- Wprowadzenie do tematu odczytując fragmenty filozofii Ks. Jerzego i wyjaśniając pojęcie „wzoru” i kierowania się wzorem w życiu.

Część zasadnicza:

- Uczniowie w dwójkach losują temat związany z życiem i działalnością Ks. Popiełuszki, - który będzie tematem ich prezentacji oraz wybierają osobę, która zaprezentuje przed klasą wyniki ich pracy (pochodzenie i dzieciństwo; okres młodości; kapłaństwo, praca

duszpasterska-działalność; prześladowania, śmierć; proces beatyfikacyjny, pamięć o Księdzu Jerzym; kazania i homilie).

- Nauczyciel wyjaśnia w jaki sposób pozyskiwać informacje do prezentacji, następnie zamieszczać w programie Power Point.
- Uczniowie w parach wyszukują informacje i zdjęcia do swoich prezentacji, przenoszą i umieszczają w prezentacjach.
- Nauczyciel pomaga, doradza, nadzoruje działania uczniów.
- Po utworzeniu prezentacji uczniowie zapisują ją, a następnie każda dwójka prezentuje przed pozostałymi uczniami swoją pracę.

Część końcowa:

- Głosowanie na najlepszą prezentację.
- Podsumowanie zajęć.