**Scenariusz zajęć dydaktycznych z okazji obchodów setnej rocznicy odzyskania niepodległości przez Białystok.**

Anna Wysocka – Borys

Anna Truskolawska

**Cel główny:**

Kształtowanie poczucia przynależności do własnego kraju, regionu, małej Ojczyzny.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- rozumie znaczenie wolności narodowej,

- okazuje szacunek tym, którzy walczyli o wolną Polskę,

- szanuje symbole narodowe,

- kształtuje swoją tożsamość narodową,

- zna legendę i historię Białegostoku,

- poznaje sylwetki znanych Białostoczan,

- rozwiązuje krzyżówkę,

- estetycznie ozdabia kolorowankę,

- doskonali koncentrację, potrafi być twórczy.

Metody:

- słowna (rozmowa kierowana, objaśnienie),

- oglądowa z wykorzystaniem TIK (prezentacja multimedialna – interaktywny sposób przekazywania wiadomości edukacyjnych),

- praktycznego działania (praca z krzyżówką, swobodna ekspresja twórcza),

- aktywizująca – burza mózgów.

Forma:

- indywidualna, zbiorowa, grupowa.

Czas zajęć: 45 min.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna „Białystok dawniej i dziś”,

- krzyżówki, karty pracy,

– kolorowanki, wystawa na korytarzu z pamiątkami, mapa Polski, materiały plastyczne (klej, bibuła, kredki itp.).

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

1. Rozmowa na temat informacji zdobytych podczas apelu szkolnego.

II. Część właściwa:

 1. Burza mózgów:

- wolność i niepodległość rozumiana przez dzieci,

- Czy obecnie żyjemy w wolnym kraju?

- Dlaczego Polska nie była wolnym krajem?

2. Prezentacja multimedialna „Białystok dawniej i dziś”.

3. Wyjaśnienie dzieciom, że Białystok odzyskał niepodległość 4 miesiące później – 19.02.1919r.

4. Rozwiązanie krzyżówki (hasło – „Białystok – stolica Podlasia”),

5. Praca z mapą – wskazanie położenia Białegostoku oraz swojej miejscowości.

6. Obejrzenie wystawy z pamiątkami ( czytanie artykułów zamieszczonych w starych gazetach, albumach; porównywanie zmian, jakie zaszły na przestrzeni lat w Białymstoku – domy, ulice, pojazdy itp.).

7. Ozdabianie kolorowanek z najważniejszymi miejscami Białegostoku.

III. Podsumowanie zajęć:

1.      Ekspozycja prac.

2.      Recytacja wiersza pt. „Kto Ty jesteś?”.

3.      Ocena zajęć przez dzieci.