

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO  
PRZEZ UCZNIÓW GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ  
IM. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI W JUCHNOWCU GÓRNYM**

**I Informacje ogólne:**

1. Zgodnie z § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.) uczniowie mają obowiązek brania udziału w realizacji projektu edukacyjnego w gimnazjum.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniowski klas II gimnazjum pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
  - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji,
  - c) wykonanie przewidzianych zadań,
  - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania, zgodnie z zapisami Statutu Zespołu Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym. Wkład ucznia w realizację projektu może być też uwzględniony w ocenianiu przedmiotowym.
5. Informacja o udziale ucznia w projekcie i temat projektu jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
6. Uczeń może brać udział w realizacji maksymalnie dwóch projektów. W takim przypadku uczeń lub jego rodzice wskazują, w terminie nie później niż do 30 maja roku szkolnego, w którym uczeń przystępuje do egzaminu gimnazjalnego, projekt, którego temat zostanie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
7. Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch tygodni do trzech miesięcy i może być przedłużony na wniosek opiekuna zespołu, po uzyskaniu zgody dyrektora, nie dłużej niż do 30 maja w roku realizacji projektu. W szczególnych przypadkach dyrektor może zezwolić na realizację projektu w innym terminie.
8. Projekty mogą mieć charakter przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy, a ich tematyka powinna być związana z treściami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17), bądź wykraczać poza te treści.
9. Projekt kończy publiczna prezentacja, której formę oraz termin określa szkolny koordynator projektów w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

**II Zasady dotyczące uczniów:**

1. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych lub międzyoddziałowych liczących od 3 do 6 osób. W szczególnych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu.
2. Podział na poszczególne zespoły projektowe odbywa się poprzez dobrowolny i samodzielny dobór uczniów. W przypadkach spornych o przydziale decyduje wychowawca klasy.
3. Temat projektu uczniowie wybierają ze szkolnej bazy tematów lub formułują własny, który musi być zatwierdzony przez szkolnego koordynatora projektów.
4. Wybór tematu i podział na grupy odbywa się w roku szkolnym, w którym projekt będzie realizowany.

5. Uczniowie – członkowie zespołu projektowego – mają za zadanie:

- a) aktywnie uczestniczyć w realizacji projektu na wszystkich jego etapach (ustalenie zasad pracy, określenie celów, zaplanowanie działań, podział zadań i ich wykonanie oraz publiczne przedstawienie rezultatów projektu),
- b) współpracować z członkami zespołu i opiekunem projektu,
- c) dokonać samooceny oraz oceny pracy innych członków zespołu.

### **III Zasady dotyczące nauczycieli:**

1. Opiekunem projektu edukacyjnego powinien być nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w gimnazjum.
2. Opiekunem projektu może być także inny chętny nauczyciel zatrudniony w Zespole Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki w Juchnowcu Górnym.
3. Ostateczną listę opiekunów projektów edukacyjnych w danym roku szkolnym zatwierdza dyrektor do 10 października w roku realizacji.
4. Wszyscy nauczyciele są zobowiązani do udzielenia wsparcia uczniom w realizacji projektów edukacyjnych w zakresie swoich kompetencji.
5. Za przygotowanie i aktualizowanie szkolnej bazy tematów projektów edukacyjnych odpowiadają liderzy zespołów samokształceniowych.
6. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną powołuje szkolnego koordynatora projektów.

### **IV Zadania szkolnego koordynatora projektów:**

1. Zebranie od zespołów samokształceniowych propozycji tematów projektów, sporządzenie listy zbiorczej, przedstawienie dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz jej upowszechnienie wśród uczniów.
2. Koordynowanie pracy nauczycieli, w tym opiekunów projektów.
3. Przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny.
4. Nadzór nad dokumentacją projektów.
5. Koordynowanie organizacją publicznej prezentacji projektów.
6. Podsumowanie realizacji projektów na posiedzeniu rady pedagogicznej.

### **V Zadania nauczyciela – opiekuna projektu:**

1. Czuwanie nad realizacją projektu.
2. Omówienie scenariusza projektu z uczniami.
3. Przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami.
4. Przygotowanie dokumentacji projektu i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia.
5. Organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji.
6. Udzielanie uczniom pomocy na każdym etapie projektu.
7. Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.
8. Pomoc w zorganizowaniu prezentacji projektu.
9. Ocena projektu.
10. Komunikacja z wychowawcą ucznia w związku z jego udziałem w projekcie.
11. Współpraca z nauczycielami w przypadku, kiedy projekt ma charakter międzyprzedmiotowy.
12. Współpraca z koordynatorem projektu.
13. Rozliczenie się z uzupełnionej dokumentacji projektowej przed ewaluacją przebiegu realizacji projektów edukacyjnych.

### **VI Zadania wychowawcy:**

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
2. Prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektów przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności dotyczących:

- a) wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
  - b) monitorowania udziału uczniów w pracach nad projektem poprzez kontakt z opiekunem zespołu projektowego,
  - c) przekazywania rodzicom informacji o wynikach monitorowania.
3. Komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania.
  4. Prowadzenie odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej związanych z realizacją przez uczniów projektów edukacyjnych.

#### **VII Postanowienia ogólne:**

1. W roku szkolnym 2015/2016 uczniowie klas II gimnazjum realizują projekty edukacyjne w I semestrze.
2. Harmonogram projektu edukacyjnego w roku szkolnym 2015/2016:
  - a. do 26 września 2015r. składanie propozycji tematów projektów edukacyjnych przez uczniów gimnazjum i nauczycieli.
  - b. do 9 października 2015r. wybór tematu i dobór zespołu.
  - c. do 16 października 2015r. przydział opiekunów.
  - d. do 15 stycznia 2016r. realizacja projektu edukacyjnego.
  - e. przewidywany termin prezentacji projektów edukacyjnych: w ostatnim tygodniu I semestru (tuż przed feriami zimowymi) – dokładna data zostanie przedstawiona w późniejszym terminie.