

# **Konspekt lekcji języka angielskiego – kl. III d gimnazjum** **(Lekcja otwarta)**

Nauczyciel: Małgorzata Wiska-Koszykowska

Data: 29.05.2012

Temat: *Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych – podsumowanie.*  
*English-speaking countries – revision.*

## **I. CELE LEKCJI:**

### 1. Cel główny:

- wykorzystanie w pełni dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych i bazy szkoły (w tym środków multimedialnych)
- efektywne wykorzystanie czasu zajęć lekcyjnych i utrwalenie materiału w szkole
- utrwalenie wiadomości o krajach anglojęzycznych

### 2. Cele szczegółowe:

- uczeń wymienia kraje anglojęzyczne, stolice, znane miejsca oraz postacie, a także święta i uroczystości,
- uzupełnia ćwiczenie na podstawie obejrzanego filmu,
- dopasowuje opisy do odpowiednich miejsc,
- uczeń rozumie ze słuchu proste, krótkie wypowiedzi – znajduje w tekście określone informacje oraz wybiera odpowiedzi na podstawie nagrania,
- uczeń rozmawia na temat ważnych świąt,
- uczeń dobiera odpowiedni symbol do danego kraju,
- uczeń opisuje ustnie dany kraj na podstawie wybranych symboli.

## **II. METODY PRACY:**

- praca z tekstem (pisanym i słuchanym),
- praca z materiałami autentycznymi oraz wizualnymi,
- ćwiczenia utrwalające słownictwo ( uzupełnianie luk, dopasowywanie),
- ćwiczenia w słuchaniu i mówieniu.

## **III. FORMY PRACY:**

- indywidualna, zbiorowa i w parach.

#### **IV. POMOCE DYDAKTYCZNE:**

- podręcznik - „Longman. Repetytorium gimnazjalne. Podręcznik do języka angielskiego – poziom podstawowy i rozszerzony” oraz interaktywne oprogramowanie.
- film DVD “United Kingdom” – „English Plus 1” (Oxford University Press)
- tablica multimedialna, laptop, rzutnik, słuchawki
- materiały autentyczne ( pamiątki) oraz pomoce wizualne (zdjęcia, obrazki)
- internet  
<http://www.youtube.com/watch?v=XNnaxGFO18o>  
The BEATLES „Yesterday”

## PRZEBIEG ZAJEĆ

### **1. Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.**

### **2. Rozgrzewka (warm-up) :**

Uczniowie oglądają fragment wyświetlanego zdjęcia (The Beatles, Shakespeare, Big Ben).

Ich zadaniem jest jak najszybsze odgadnięcie danego miejsca bądź osoby.

### **3. Podanie tematu zajęć.**

4. Wskazywanie krajów anglojęzycznych na mapie – ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

### **5. Część główna lekcji:**

- film dotyczący UK – Zjednoczonego Królestwa oraz uzupełnianie karty pracy,
- praca z podręcznikiem oraz tablicą interaktywną:
  - wykonanie ćw.3/160 – dopasowywanie znanych miejsc z krótkim opisem
  - prezentacja sławnych postaci
  - wysłuchanie czterech wypowiedzi oraz dopasowanie ich do właściwej postaci  
ćw. 4/161
  - krótka dyskusja na temat ważnych świąt
  - wykonanie ćw.5/161 – uzupełnianie opisów świąt brakującymi informacjami z ramki

### **6. Podsumowanie zajęć:**

Uczniowie pracują w parach. Każda para dostaje określony kraj (kraje).

Nauczyciel wyklada materiały autentyczne oraz pomoce wizualne (pamiątki i zdjęcia).

Zadaniem uczniów jest dopasowanie odpowiednich symboli do danego kraju oraz przedstawienie końcowych rezultatów.

### **7. Podanie pracy domowej:**

Zadaniem uczniów jest przygotowanie prezentacji multimedialnej (5-7 slajdów). Uczniowie wybierają jeden kraj anglojęzyczny, do którego chcieliby pojechać podczas wakacji.

W prezentacji uczniowie przedstawiają miejsca warte zwiedzania oraz ciekawostki związane z danym krajem. Pracę domową uczniowie przygotowują w parach bądź indywidualnie.

### **8. Ocena aktywności i pracy uczniów.**

9. Piosenka „Yesterday” (The Beatles) w wykonaniu kl. III d (*o ile czas pozwoli*) oraz **zakończenie zajęć.**