

Zespół Szkół  
im. Ks. Jerzego Popiełuszki  
w Juchnowcu Górnym

**AUTORSKI SCENARIUSZ  
PRZEDSTAWIENIA  
„SZKOLNY MAM TALENT”**

Juchnowiec Górny, czerwiec 2012

## **MUZYKA**

<instrumentalna>

*(w trakcie przygotowania, ustawienie stołu i krzeseł dla jury, parawanu z „wyciętymi głowami”  
- POMOCNICZY; jury staje za białym parawanem umieszczając głowy w odpowiednie miejsca;  
osoby z kartkami stają w wyznaczonych miejscach:-)*

## **WPROWADZENIE**

**PAWEŁ & MATEUSZ:** Dzień dobry wszystkim!

**PAWEŁ:** Witamy Państwa bardzo serdecznie na kolejnym castingu do programu „Mam talent”.

**MATEUSZ:** Tym razem szukamy uzdolnionych osób w szkole, która otrzymała tytuł Szkoły Odkrywców Talentów.

**PAWEŁ:** Mamy zatem nadzieję, że nie zawiedzimy się i wkrótce poznamy perełki Juchnowieckiej szkoły.

### *(PRZEDSTAWIENIE JURY)*

*(W tym czasie jurorzy kolejno wychodzą zza parawanu i zasiadają za stołem.)*

**PAWEŁ:** Nadszedł czas na przedstawienie JURY. Zmagania uczestników programu będą oceniać tegoroczni wychowawcy klas III gimnazjum. *(FANFARY)*

**MATEUSZ:** Chcemy ich Wam krótko przedstawić. A zatem - zaczynamy:

**PAWEŁ:** Wychowawczynie klasy IIIA:

**MATEUSZ:** Pani Kasia wciąż nam mówi gdzie są morza, rzeki ,góry  
Ile wody jest w Bałtyku i kto mieszka w Mozambiku.

*(FANFARY)*

**PAWEŁ:** Wychowawczynie klasy IIIB:

**MATEUSZ:** Zaś pani Gisztorowicz  
robi doświadczenia  
tu nienasycony,  
a tu kwas octowy.

*(FANFARY)*

**PAWEŁ:** Wychowawczynie klasy IIIC:

**MATEUSZ:**

A pani Monika uczy nas języka,  
Gdy wiedza umyka zajrzyj do słownika.

*(FANFARY)*

**PAWEŁ:** I jedyny w tym gronie mężczyzna - wychowawca klasy IIID.

**MATEUSZ:** Pan Borchert od rana mówi o powstaniach,  
że wybuchło w nocy nic nas nie zaskoczy.  
Powstań z ławki podaj datę,  
a ja się za głowę łapię,  
kiedy to się wydarzyło przecież mnie jeszcze nie było.

*(FANFARY)*

**PAWEŁ:** Uczniowie szkoły w Juchnowcu słyną z poczucia humoru i przezabawnych wybryków.

**MATEUSZ:** Tym razem postanowili swoją kreatywność wykorzystać podczas tworzenia kabaretu.

**PAWEŁ:** A zatem-wystąpi przed Państwem TEATRZYK „BIAŁO-CZERWONA GĘŚ” w programie „2012 EURO”.

### **MUZYKA**

<Kabaret „Otto”-Zrób kabaret...>

(przygotowanie krzesłek, tablicy szkolnej-POMOCONICY)

### **KABARET**

**Uczeń 1:** Co robimy po lekcjach?

**Uczeń 2:** Pójdziemy mecz naszych oglądać.

**Uczeń 1:** A który to będzie? Otwarcia czy o honor?

**Uczeń 2:** Finał.

**Uczeń 1:** Oooooo, tak daleko nigdy nie doszli.

**Uczeń 3:** Doszli pod Grunwaldem - Niemców 14:10 pokonali.

**Uczeń 2:** A potem pewnie złapał ich pech?

**Uczeń 3:** Nie, Peszki nawet nie powołali.

**Uczeń 1:** A wiecie, że będziemy mogli wystawić 11 rezerwowych?

**Uczeń 3:** Jak?

**Uczeń 1:** No nie, nie wiesz? Pan Smuda powiedział, że zmiany przechodzą na następny mecz.

**Uczeń 3:** A to temu tylko Szczęsnego zmienił.

**Nauczyciel:** Dzień dobry.

**Uczniowie:** Dzień doo-bry

**Nauczyciel:** Dziś zajmiemy się tematem Euro. Co wiecie na ten temat?

**Uczeń 2:** Wszystko.

**Nauczyciel:** Czyli?

**Uczeń 2:** Nic.

**Nauczyciel:** W takim razie odpowiedzcie na moje pytanie. Co zyskają Polacy, gdy wygrają 2012 Euro?

**Uczeń 1:** 8667 zł.

**Nauczyciel:** Co za głupoty opowiadasz?

**Uczeń1:** Opowiedziałem na pytanie.

**Nauczyciel:** Do kąta.

**Uczeń1:** Ale ja nie mam konta.

**Nauczyciel:** Wyjdź z sali.

**Uczeń 1:** Z jaką Sali?

**Nauczyciel:** Przemek, zdenerwowałeś mnie, idę po dyrektora.

**Uczeń 3:** Hahahaha, przewaliłeś sobie.

**Uczeń 1:** Chyba ty!!! To u kogo mecz oglądamy?

**Uczeń 2:** Ehhh, u mnie można.

**Uczeń 3:** A masz telewizor w domu?

**Uczeń 2:** Mam?!

**Uczeń 3:** O, to będzie co wynieść...

### **MUZYKA**

<Kabaret Otto-Zrób kabaret...>

(zabranie krzesłek i tablicy-POMOCNICY)

(*Paweł wyciąga kalkulator i coś na nim liczy. Mateusz pyta:*)

**MATEUSZ:** - A co Ty tam liczysz?

**PAWEŁ:** - Sprawdzam, czy dobrze policzyli 2012 euro.

**MATEUSZ:** - Nie nam to oceniać. Oddajmy głos jury.

**PANI IWONA:**

Mnie osobiście zaskoczyła precyzja Waszych wyliczeń. Moim marzeniem jest, żeby wszyscy uczniowie tak dokładnie rozwiązywali zadania chemiczne. Jestem na TAK. (*BRAWA*)

**PAN MAREK:**

Mnie z kolei najbardziej urzekła znajomość wyniku rozgrywki Polska: Niemcy w czasie bitwy pod Grunwaldem. Cieszę się, że uważaliście na lekcjach historii. A zatem-(podnosi tabliczkę z napisem *Lubię to!*)











2. Będziemy tęsknili  
za wami wszystkimi  
już się nie spotkamy  
i spokój wam damy

3. Nasi wychowawcy  
spokojem nie grzeszą  
bo na każdej lekcji  
ostro na nas wrzeszczą

4. Kochana dyrekcyjko  
wam też zwrotkę damy  
bo wy przecież wiecie,  
że was też kochamy

Ref: Trzecie klasy były spoko  
Odjeżdżamy do Maroko  
Już nas tutaj nie spotkacie  
Vixa będzie w chacie

Ref. Pa pa pa żegnaj szkoło,  
żegnamy Ciebie wesoło  
wszyscy razem zaśpiewajmy  
wakacje zaczynamy!

*(Wszyscy się przyłączą do śpiewania i zejdą ze sceny tanecznym krokiem razem z jury;  
wynosimy wszystkie elementy dekoracji-stół jury, krzeselka, parawany, białe prześcieradło)*

**Opracowała:**  
**mgr Monika Żochowska**  
**wraz z uczniami klas III gimnazjum**