

## Scenariusz zajęć otwartych w grupie 3-4 latków

Temat bloku: „Ruch tu wielki, dźwięków moc, z traw na łące miękki koc”

Temat zajęć: „Ile kropek ma biedronka?” - zabawa dydaktyczna.

Cele ogólne:

- wzbudzanie zainteresowania światem przyrody;
- utrwalanie znajomości barw: czerwonej i czarnej;
- doskonalenie umiejętności przeliczania elementów za pomocą liczebników porządkowych;
- wdrażanie do samodzielnego wykonania sylwety biedronki z gotowych elementów.

Cele szczegółowe:

- dziecko okazuje zainteresowanie życiem biedronki;
- prawidłowo nazywa barwę czerwoną i czarną;
- potrafi poprawnie stosować liczebniki porządkowe;
- wykonuje na bazie koła sylwetę biedronki.

Metody:

- zadań stawianych dziecku;
- słowna (wiersz, rozmowa);
- działań praktycznych.

Formy:

- zbiorowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: duża sylweta biedronki bez kropek, kropki do sylwety, papierowe koła czarne i czerwone, gotowe elementy dla każdego dziecka (koło czarne duże na tułów, koło czarne mniejsze na głowę, 6 małych kół na kropki, dwa czerwone półkoła na skrzydła)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie muzyczne:

„Piosenka gimnastyczna” (na melodię „Panie Janie”)

Pora wstawać, pora wstawać,

słońko już budzi się.

Ukłoń się głęboko,

w górę skocz wysoko,

dotknij stóp,

przysiad zrób.

2. Czynności rozpoczynające zajęcia:

- przypomnienie nazwy aktualnego dnia tygodnia, miesiąca oraz pory roku,

- odczytanie listy obecności i przeliczenie wspólnie z jednym dzieckiem wszystkich obecnych osób.

3. Zagadka o biedronce:  
Ma kubraczek czerwony  
W czarne kropki ustrojony.  
Wiosną budzi się do słońka.  
Czy już wiecie? To...
4. Wiersz Wandy Chotomskiej „Jak biedronka zgubiła kropki?”:
  - zawieszenie na tablicy sylwety biedronki bez kropek (miejsca na kropki są oznaczone taśmą dwustronną),
  - odczytanie wiersza,
  - rozmowa na temat treści wiersza, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela:
    - Kto jest bohaterem wiersza?
    - Co przydarzyło się biedronce?
    - Ile kropek zgubiła biedronka?
    - Gdzie wpadły kropki?
    - Jak możemy pomóc biedronce, żeby znów ładnie wyglądała?
  - odszukiwanie przez wybrane dzieci kropek biedronki ukrytych w sali, ułożenie ich na podłodze z jednoczesnym określaniem kolejności (pierwsza, druga itp.), a następnie naklejanie ich na sylwecie kropek z ponownym określeniem kolejności.
5. Zabawa utrwalająca znajomość kolorów czarnego i czerwonego:
  - określenie kolorów kół pokazywanych przez nauczyciela,
  - korygowanie przez dzieci kolorów nazywanych mylnie przez nauczyciela.
6. Praca plastyczna:
  - naklejanie w odpowiedniej kolejności przygotowanych przez nauczyciela części biedronki, a następnie ozdabianie kartki przez dzieci.
7. Zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa „Biedronki na listkach”- dzieci swobodnie poruszają się po sali w rytmie muzyki (machają „skrzydełkami”), na przerwę w muzyce przykucają (siadają „na listkach”).
8. Ewaluacja:
  - dzieci przyklejają kropki wesołej i smutnej biedronce w zależności od tego, jak oceniają zajęcia.

Opracowanie i prowadzenie:  
Kamila Sawicka