

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU  
Scenariusz zajęć indywidualnych z Kamilem G.

Wiek dziecka: 5 lat

Data zajęć: 18.11.2015 r.

Czas zajęć: 30 minut

Miejsce zajęć: sala „Deszczowa”

Temat zajęć: Mały odkrywca- zabawy rozwijające wielokierunkową aktywność dziecka

Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności wskazywania i nazywania części ciała;
- Kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 5;
- Rozwijanie sprawności z zakresu motoryki małej i dużej;
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo- słuchowo- ruchowej;
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dziecka.

Cele szczegółowe:

- dziecko uważnie słucha poleceń i wykonuje zadania;
- prawidłowo wskazuje i nazywa wybrane części ciała;
- z pomocą nauczyciela przelicza przedmioty;
- dopasowuje ilustracje do słyszanych dźwięków oraz naśladuje dźwięki;
- potrafi ułożyć puzzle;
- prawidłowo nazywa przedmioty na obrazkach;
- nazywa kolory podstawowe;
- układa obrazek według wzoru.

Metody:

- czynnościowa (angażujące dziecko w działaniu)
- słowna (instrukcja słowna)
- oglądowa (ilustracje)

Formy:

- indywidualna

Środki dydaktyczne:

Koła sensoryczne, kostka gumowa, symbole przedstawiające rodzaj zadania (ucho, puzzle, chłopiec patrzący przez lornetkę, dłonie z pisakiem, kolorowe kubeczki), marakas, drewniane pudełko z kaszą i guzikami, puzzle drewniane, obrazki przedstawiające: samochód, buta, jabłko, ogórki, czapkę, pomidora, słońce, banana oraz cztery plastikowe kubeczki (czerwony, niebieski, zielony, żółty), pięć pluszowych misiów, nagrania głosów zwierząt (kota, psa, koguta), ilustracja do ułożenia obrazka wg wzoru, wycięte sylwety do ułożenia obrazka wg wzoru, równoważnia, naklejki: uśmiechnięta i smutna mina.

#### Przebieg zajęć:

1. Zabawa na powitanie- dziecko wraz z nauczycielem biega swobodnie po sali przy dźwięku marakasu, a kiedy dźwięk milknie witają się wybranymi częściami ciała, które dziecko nazywa (np. głowa, nos, dłoń, brzuch, stopa)
2. „Zagadkowe kamienie”- dziecko rzuca kostką i porusza się po kołach sensorycznych (ułożonych w okrąg) tyle kroków, ile wyrzuciło oczek. Po zatrzymaniu się na danym kole, podnosi je i odkrywa obrazek z symbolem zadania, a następnie je wykonuje (rozpoznawanie i nazywanie głosów zwierząt, układanie puzzli, odnajdywanie guzików w piasku i przeliczanie ich, nazywanie obrazków i dopasowywanie do kubeczków zgodnie z kolorem, odnajdywanie misiów ukrytych w sali i przeliczanie ich). Po odkryciu obrazka pod kołem sensorycznym zostaje ono odłożone na bok. Na ostatnim kole dziecko kroczy w miejscu.
3. Ćwiczenie równowagi- dziecko przechodzi po równoważni do następnego zadania.
4. „Ułóż obrazek”- dziecko otrzymuje obrazek z czterema elementami (słońce, samochód, domek, pasek trawy) oraz same sylwety wycięte przez nauczyciela. Układa obrazek według wzoru i przykleja wszystkie elementy we właściwych miejscach.
5. Ćwiczenie równowagi- po ułożeniu obrazka dziecko przechodzi po skakance na materac.
6. „Masażyk”- dziecko leży na materacu na brzuchu, a nauczyciel wykonuje na jego plecach masażyk „Tu płynie rzeczka”.
7. Ewaluacja- dziecko określa swoje samopoczucie po zajęciach wybierając naklejkę z wesołą lub smutną miną.

Opracowanie i przeprowadzenie zajęć