

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

Scenariusz lekcji

1.	Nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkół im. Ks. J. Popiełuszki w Juchnowcu Górnym
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	Iwona Szczerbińska
3.	Przedmiot nauczania	<i>Język angielski</i>
4.	Klasa	V
5.	Temat lekcji	Places in a school. Nazwy pomieszczeń w szkole.
6.	Cel ogólny lekcji	Poznanie słownictwa związanego ze szkołą.
7.	Cele operacyjne lekcji	<i>Uczeń:</i> <i>Zna /wie</i> <ul style="list-style-type: none">♦ <i>Zna nazwy pomieszczeń w szkole.</i>♦ <i>Zna nazwy zawodów związanych ze szkołą.</i>♦ <i>Zna przysłowki częstotliwości.</i> <i>Umie/potrafi</i> <ul style="list-style-type: none">♦ <i>Czytać tekst ze zrozumieniem.</i>♦ <i>Zapisać nazwy pomieszczeń w szkole.</i>♦ <i>Dopasować nazwy do właściwych ilustracji.</i>♦ <i>Wymienić nazwy zawodów związanych z pracą w szkole na podstawie obejrzanego filmu.</i>♦ <i>Wyszukać w słowniku internetowym nazwy w języku angielskim i polskim.</i>

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

8.	Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<p>I. Wprowadzenie do zajęć. Uczniowie układają na tablicy puzzle z przysłówkami częstotliwości w kolejności od najczęstszych do najrzadszych. Następnie odczytują hasło z liter zapisanych na dole kartoników: School. Nauczyciel informuje uczniów, że w tym rozdziale będziemy mówić o szkole, a na dzisiejszej lekcji poznamy słownictwo związane ze szkołą. Zapisanie i wyświetlenie na monitorze interaktywnym tematu zajęć : Places in a school.</p> <p>II. Część główna lekcji. 1. Wprowadzenie słownictwa związanego z pomieszczeniami w szkole- wykorzystanie aplikacji Quizlet. Nauczyciel prezentuje słownictwo w aplikacji Quizlet – zestaw słownictwa do działu 5 stworzony przez nauczyciela. Uczniowie słysząc wyraz w j. angielskim odgadują znaczenie, a następnie sprawdzają odpowiedź klikając na daną fiszkę. Potem trenują słownictwo dobierają obrazki do podanego wyrazu- zakładka Ucz się. 2. Praca z oprogramowaniem interaktywnym do podręcznika Brainy 5. Uczniowie wykonują zadanie interaktywne na monitorze przy użyciu długopisu interaktywnego- dopasowywanie nazw do pomieszczeń w budynku. (zadanie 1). Następnie nauczyciel pyta o znaczenie wyrazów zapisanych na ilustracji (ground floor, first floor, second floor, third floor). Uczniowie sprawdzają znaczenie i wymowę wyrazów w słowniku internetowym. 3. Ćwiczenia w mówieniu; nauczyciel zadaje pytania dotyczące ilustracji z ćwiczenia 1, uczniowie odpowiadają. What is next to the gym? What is under the library? itp. 4. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu; uczniowie na podstawie przeczytanego tekstu dotyczącego szkoły zapisują w zeszytach przedmiotowych odpowiednie nazwy pomieszczeń. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania poprzez zapisanie wyrazów pisakiem interaktywnym przez uczniów na monitorze. 5. Ćwiczenia w słuchaniu- obejrzenie filmu pt. Jobs at school (oprogramowanie interaktywne do podręcznika Brainy 5) Na podstawie obejrzanego filmu uczniowie wymieniają, a potem zakreślają na swoich kartach pracy nazwy zawodów związanych ze szkołą (caretaker, teacher, cleaner, lollipop lady, librarian, cook) . Następnie dopisują nazwy, które nie wystąpiły w filmie i szukają ich w słowniku internetowym (dyrektor, sekretarka).</p> <p>III. Podsumowanie zajęć. Zabawa: Zgadnij kto? Nauczyciel zadaje pytania typu: Zgadnij kto pracuje w bibliotece? Zadanie pracy domowej: utrwalić nowe słownictwo; można korzystać z aplikacji Quizlet. Wykonać zadanie 1 i 2 w zeszytach ćwiczeń.</p>
----	---	--

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

9.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	Podręcznik, zeszyt przedmiotowy, karty pracy, puzzle z przysłówkami częstotliwości oraz pomoce z zakresu TIK (monitor interaktywny, oprogramowanie interaktywne do podręcznika Brainy 5, słownik internetowy, aplikacja internetowa Quizlet)
10.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	<i>Uczniowie bardzo chętnie brali udział w zajęciach. Ćwiczenia interaktywne mobilizują uczniów do aktywności i są dla nich bardzo atrakcyjną metodą nauki.</i>

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

Scenariusz lekcji		
1.	Nazwa szkoły/placówki	<i>Szkoła Podstawowa Nr 49 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stefana kardynała Wyszyńskiego – Prymasa Tysiąclecia w Białymstoku</i>
2.	Imię i nazwisko nauczyciela	<i>Agnieszka Topczewska</i>
3.	data	
4.	Klasa	<i>V</i>
5.	Temat lekcji	<i>Ćwiczenia w wymiarowaniu przedmiotów</i>
6.	Cel lekcji	<p><i>Uczeń:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ <i>zna zasady wymiarowania przedmiotów</i> ♦ <i>zna rodzaje linii stosowanych przy rysowaniu i wymiarowaniu przedmiotów</i> ♦ <i>zna zasady umieszczania liczb wymiarowych nad linią wymiarową</i> ♦ <i>potrafi zastosować znane zasady rysowania i wymiarowania przedmiotów w praktyce</i>
7.	Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Przypomnienie wiadomości z ostatniej lekcji :</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>2. rodzaje linii rysunkowych.</i> <i>2. zasady wymiarowania przedmiotów</i> <i>2. Ćwiczenia w rysowaniu i wymiarowaniu przedmiotów</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>3. n-l poleca otworzyć program Microsoft Word</i> <i>3. n-l na swoim komputerze podłączonym do projektora pokazuje, w jaki sposób rysujemy przedmioty (wykorzystanie Autokształtów)</i> <i>3. n-l pokazuje sposób rysowania linii pomocniczych i wymiarowych i wpisywania liczb wymiarowych</i> <i>3. n-l pokazuje, w jaki sposób ustalić właściwą długość linii pomocniczych oraz ustalić wymiar przedmiotu.</i> <i>3. Uczniowie przystępują do pracy: w programie Word rysują przedmiot podany na karcie pracy i wymiarują go.</i>

AKTYWNA TABLICA

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych

8.	Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK)	<i>Uczniowie siedzą przy komputerach (maks. 2 przy jednym komputerze) z oprogramowaniem MS Word. Komputer nauczycielski z podłączonym projektorem.</i>
9.	Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się.	<i>Wykorzystanie komputerów na lekcji techniki a) podnosi atrakcyjność zajęć b) zwiększa zaangażowanie uczniów c) uczniowie mają możliwość estetycznego wykonania rysunku technicznego (możliwość poprawiania błędów)</i>