

**Scenariusz zajęć otwartych przeprowadzonych w grupie 01
29.11.2016r przez mgr Anettę Agnieszkę Śliwowską**

Temat tygodnia: Pomagamy zwierzętom.

Temat dnia: Przygotowania do zimy.

Cele ogólne:

- rozwijanie aktywności słownej, ruchowej i manualnej,
- kształtowanie opiekuńczego stosunku do ptaków w okresie zimowym,

Cele szczegółowe:

- wymienia rodzaje nasion, którymi żywią się ptaki,
- naśladuje poruszanie się ptaków w zabawie ruchowej,
- układa sześćoelementową historyjkę obrazkową na podstawie opowiadania,
- rozwija sprawność manualną poprzez różnorodne ćwiczenia,

Metody:

Percepcyjna – pokaz

Słowna- rozmowa

Czynna – zadania stawiane dzieciom

Formy: grupowa, zespołowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: płyta CD, odtwarzacz CD, drewniane szczypce, nasiona dla ptaków, koreczki gimnastyczne, plansze do opowiadanie, sylweta ptaka, plastikowe pojemniki, farby do malowania palcami, rysunek karmnika, worek, czapka , rękawice, szalik.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa integracyjna przy muzyce „Na powitanie klaśnijmy wraz...”.

2. Rozpoznawanie przedmiotów ukrytych w worku za pomocą dotyku.

Dzieci siadają w kole na dywanie. Nauczyciel informuje dzieci, że na dzisiejsze zajęcia przyszedł do nich gość. Był tak zmarznięty, że gdzieś się ukrył aby się ogrzać. Jak zrobi mu się ciepło to pewnie się pokaże. Nauczyciel pokazuje dzieciom worek, który przyniósł na zajęcia. Prosi o odgadnięcie co może być w nim schowane. Dzieci podają swoje pomysły. Nauczyciel wybiera jedno dziecko, które z zasłoniętymi oczami będzie odgadywało wylosowany przedmiot.

Nauczyciel zadaje pytania:

- Z czym kojarzą im się zgromadzone przedmioty?
- O czym musimy zimą pamiętać?

3. Opowiadanie Franka o przygodach Gapka z wykorzystaniem ilustracji.

Nauczyciel zwraca uwagę dzieci, że w worku coś się poruszyło. I jako ostatnią rzecz wyciąga zagubionego gościa. Nauczyciel przedstawia dzieciom ptaszka o imieniu Franio.

Franio z przejęciem zaczyna opowiadać dzieciom historię swojego kuzyna Gapka, który nie wiedział co to jest zima. Nauczyciel przyczepia na tablicy rysunki do opowiadania. Dzieci mają za zadanie ułożyć je w odpowiedniej kolejności. Chętne dziecko opowiada historyjkę swoimi słowami.

4. Zabawa ruchowa „Ptaszki do karmnika”.

Nauczyciel rozkłada woreczki gimnastyczne w różnych miejscach na dywanie.

* Na hasło „**ptaszki latają**” dzieci poruszają się pomiędzy woreczkami machając skrzydełkami.

*Na hasło „**ptaszki do karmnika**” dzieci podbiegają do woreczka i paluszkami uderzają o woreczek udając zbieranie ziarenek

Po zakończonej zabawie dyżurni zbierają woreczki.

Dzieci siadają w kole.

5. Segregowanie nasion.

Nauczyciel pokazuje nasiona wsypane do jednego pojemnika. Dzieci wymieniają nazwy nasion: fasola, słonecznik łuskany, słonecznik, siemie lniane, płatki owsiane.

Nauczyciel pyta Frania czy te wszystkie nasionka to ptasie przysmaki. Franio odpowiada, że nie. Dzieci odgadują, że ptaki nie jedzą fasoli. Franio prosi dzieci, aby oddzieliły fasolę od pozostałych nasion. Dzieci przy użyciu drewnianych szczypiec oddzielają fasolę.

6. Taniec paluszkowy.

Po zakończonej pracy Franio chce pożegnać się z dziećmi. Nauczyciel zaprasza dzieci aby zatańczyły Franiowi taniec paluszkowy „Dziś dla ciebie ziarnka dam”.

Nauczyciel proponuje Franiowi, aby został do końca dnia z dziećmi, a po południu wspólnie pójdziemy nasypać ziarenek do karmników przy szkole.

7. Malowanie palcami.

Na zakończenie zajęć dzieci, którym podobało się spotkanie z Franiem otrzymują wzór karmnika, który będą malowały farbami przy użyciu palców.

Anetta Śliwowska