

Scenariusz zajęć w klasie 01 przeprowadzony dnia 04.12.2015r.
przez mgr Anetę Agnieszkę Śliwowską

Temat bloku: Dbamy o zdrowie.

Temat dnia: Wiemy jak dbać o zdrowie.

Cel ogólny:

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i definiowania zbiorów,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających liczeniu,
- wdrażanie do konieczności przestrzegania wspólnie ustalonych reguł,

Cele operacyjne: dziecko

- poprawnie klasyfikuje przedmioty według podanego kryterium,
- definiuje pojęcie zbioru,
- poprawnie przelicza w zakresie 10,
- dokonuje zapłaty zgodnie z ustaloną ceną,
- zgodnie stoi w kolejce i oczekuje na swoją kolej,

Metody:

- słowna: pogadanka
- praktyczna: zadanie do wykonania

Formy: zbiorowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: żetony, uśmiechnięte buźki, opakowania po jogurtach, serkach, mleku i lekarstwach, banan, jabłko, czapka, szalik, rękawice, stoisko- bank, sklep, apteka.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie.

Nauczyciel opowiada dzieciom o problemie Krasnala Radusia.

„ Raduś jest smutny, gdyż się przeziębził, ma katar, ciężko mu oddychać, a nie ma kropelek do nosa. Prosił o pomoc misie i lalki z przedszkola ale one też nie miały kropelek. Na dodatek 3 misie i 2 lalki też się rozchorowały i potrzebują pomocy.”

Nauczyciel proponuje dzieciom aby pomogli w potrzebie potrzebującym lalkom i misiom.

Lalki i misie przygotowały listę potrzebnych artykułów. Nauczyciel przydziela rolę bankiera, aptekarza i sprzedawcy a pozostałym dzieciom ich podopiecznych, dla których mają zrobić zakupy.

Nauczyciel pyta dzieci: Co jest potrzebne do zrobienia zakupów?

Odpowiedź dzieci: Pieniądze.

Nauczyciel: Skoro potrzebujemy pieniędzy to najpierw musimy udać się do banku.

Nauczyciel przypomina o zasadach jakich należy przestrzegać w takich miejscach jak: bank, sklep, apteka (zwracamy się do innych grzecznie i kulturalnie, zachowujemy ciszę i czekamy w kolejce).

2. Przebieg zabawy dydaktycznej

Dzieci podchodzą do wskazanych przez n-la maskotek i biorą listę zakupów. Sprawdzają co muszą kupić.

Najpierw udają się do banku, gdzie kasjer (jedno z dzieci) wypłaca im po 10 żetonów, którymi będą płacili w sklepach, a następnie udają się na zakupy. Gdy wszystko kupią siadają na dywanie.

Każde dziecko układa przed sobą zakupione artykuły wraz z listą zakupów oraz pozostałe żetony. Następuje sprawdzenie listy zakupów z zakupami i przeliczenie żetonów u każdego z dzieci. Bankier i sprzedawcy również przeliczają swoje żetony. Następnie pozostałe żetony wpłacają do banku.

Podział na zbiory zebranych przez dzieci artykułów umieszczenie ich we właściwym zbiorze: leki, odzież i art. spożywcze.

3. Podsumowanie.

Nauczyciel zadaje pytania: Do czego te wszystkie artykuły są nam potrzebne?

Lekarstwa – gdy jesteśmy chorzy.

Zdrowe jedzenie – żebyśmy się dobrze rozwijali.

Odzież – żeby było nam ciepło i żebyśmy nie zachorowali.

W taki oto sposób posegregowaliśmy różne artykuły na 3 zbiory, a co najważniejsze pomogliśmy potrzebującym misiom, lalkom i krasnalowi.

Na zakończenie chcę wam przydzielić ordery uśmiechu za wspaniałą pracę a przede wszystkim za pomoc w potrzebie.

Każde z dzieci otrzymuje znaczek uśmiechniętej buźki.

Dziękuję

RADUŚ



MIŚ JACEK



MIŚ FRANEK



MIŚ BOLEK



LALKA MADZIA



LALKA ZUZIA

