

## Baza tematów projektów edukacyjnych 2011/2012

| Obszar tematyczny               | Tematy projektów edukacyjnych  |
|---------------------------------|--|
| <b>Humanistyczne</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak opracować ścieżkę literacką po okolicy?</li> <li>2. Jak zaplanować wycieczkę do Londynu?</li> <li>3. Jakie są podobieństwa i różnice w zwyczajach i tradycjach świątecznych w Polsce i Wielkiej Brytanii?</li> <li>4. Jakie są wpływy kultury amerykańskiej na kulturę polską?</li> <li>5. Jakie są stereotypy Brytyjczyków i Polaków?</li> <li>6. „Patriotyzm - wczoraj i dziś”.</li> <li>7. Śmiech to zdrowie - pokaz fragmentów komedii Fredry.</li> <li>8. Autorzy lektur.</li> <li>9. To warto przeczytać.</li> <li>10. Wyrazy pochodzenia mitologicznego we współczesnym języku polskim.</li> <li>11. Czy bajki Ignacego Krasickiego pomagają poznać naturę człowieka?</li> <li>12. Jak H. Sienkiewicz sportretował w powieści „Krzyżacy” średniowiecznych władców?</li> <li>13. Opracowanie testów ze znajomości wybranych lektur.</li> <li>14. Opis dzieła sztuki – tajemnice obrazu.</li> <li>15. Język reklamy – film reklamowy.</li> <li>16. Wykonanie plakatu lub broszury o najśłynniejszych bądź najciekawszych miejscach z każdej z części Wielkiej Brytanii – Szkocji, Walii oraz Anglii.</li> <li>17. Broszura o naszej szkole dla uczniów anglojęzycznych.</li> <li>18. Rola języka obcego. Znajomość języków obcych w naszej miejscowości.</li> <li>19. Jak i kiedy powstał teatr?</li> <li>20. Do czego potrzebne nam są książki?</li> </ol> |
| <b>Historyczne i regionalne</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skąd pochodzą mieszkańcy Juchnowca?</li> <li>2. Jak zareklamujesz swoją gminę koledze z zagranicy- folder?</li> <li>3. Jak zareklamujesz swoją szkołę koledze z zagranicy- folder?</li> <li>4. Jakie formy spędzania czasu wolnego są możliwe w twojej gminie?</li> <li>5. Które z ginących rzemiosł warto ocalić od zapomnienia?</li> <li>6. Jak mieszkali nasi przodkowie w I połowie XX wieku?</li> </ol>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Dziedzictwo kulturowe naszego regionu.</li> <li>8. Życie ludzi polskich miast średniowiecznych.</li> <li>9. Dzieje mojej rodziny – drzewo genealogiczne.</li> <li>10. Wpływ wynalazków na codzienne życie człowieka (XX wiek).</li> <li>11. Szlachta polska XVI-XVII w.</li> <li>12. Wybitni władcy królowie Polski w XVI-XVII w.</li> <li>13. Wybrane cywilizacje starożytne.</li> <li>14. Demokracja dawniej i dziś.</li> <li>15. „II wojna światowa we wspomnieniach, pamiątkach, pomnikach zamknięta”</li> <li>16. Poznajemy zabytki architektury i przyrody w naszym regionie.</li> <li>17. „II wojna światowa we wspomnieniach, pamiątkach, pomnikach zamknięta”.</li> <li>18. Wybitni ludzie juchnowieckiej ziemi.</li> <li>19. Historia naszej szkoły.</li> <li>20. Jak zareklamować moją miejscowość kolegom z innych rejonów kraju?</li> <li>21. Jak opracować grę planszową "Zabytki naszej gminy"?</li> <li>22. Czas wolny dawniej i dziś – więcej różnic czy podobieństw?</li> </ol> |
| <b>Religijne</b>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaki wpływ na życie religijne mają Sanktuaria?</li> <li>2. Jak sekty oddziałują na chrześcijaństwo?</li> <li>3. Jak wiara, nadzieja i miłość wpływają na życie człowieka?</li> <li>4. Jak różne formy pobożności wpływają na naszą religijność?</li> <li>5. Jezus – kim jest dla mnie? Moja wizja, a wizja innych.</li> <li>6. Wieża Babel. Prawda czy fałsz?</li> <li>7. Święty Piotr „Primus inter parens”. Powołanie i rola św. Piotra.</li> <li>8. Męstwo bł. Jerzego Popiełuszki. Cnota męstwa.</li> <li>9. W jaki sposób obchodzimy święta?</li> <li>10. W jaki sposób kultywuje się tradycje Bożego Narodzenia?</li> <li>11. Co pozostało ze zwyczajów świątecznych Bożego Narodzenia w wybranych miejscowościach Gminy Juchnowiec Kościelny?</li> <li>12. Co pozostało ze zwyczajów świątecznych Wielkanocy w moim środowisku?</li> </ol>   |
| <b>Biologiczno – geograficzne</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy rośliny lubią światło?</li> <li>2. Jak nasze codzienne zakupy wpływają na światową gospodarkę i prawa człowieka?</li> <li>3. Co warto zobaczyć w Moskwie i dlaczego?</li> </ol>   |

4. Dlaczego Sankt Petersburg jest określany ósmym turystycznym miastem na świecie?
5. Zanieczyszczenie powietrza. Określenie zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza.
6. Klimat z energią. Określenie zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacji i nadmiernego eksploataowania surowców energetycznych.
7. Lepszy świat – Dzień Ziemi. Określenie problemów środowiska i jego zasobów, zainteresowanie uczniów problemami ochrony środowiska.
8. Podróże kształcą – poznaj Europę. Rozwój zainteresowań otaczającym nas światem. Różnorodność kulturowa.
9. Kraje UE – ciekawostki geograficzne, kulturowe, kulinarne.
10. W jaki sposób nie błędzić w lesie?
11. Co jest potrzebne do kiełkowania nasion? Doświadczenia.
12. Czy wiesz co jesz? Co to jest żywność modyfikowana genetycznie.
13. Jak tryb życia wpływa na choroby układu krążenia?
14. Co to jest profilaktyka i w czym może pomóc.
15. Czy uczniowie odżywiają się prawidłowo?
16. Jakie rośliny i zwierzęta chronione występują w naszej okolicy?
17. Czy rośliny lubią światło? Doświadczenia.
18. Czego nie wiemy o wodzie, a powinniśmy wiedzieć?
19. Czy możliwe by było życie na Ziemi bez wody?
20. Jak i dlaczego powinniśmy chronić zasoby wody na Ziemi?
21. Czy woda potrzebna jest organizmom żywym?
22. Wodo, jaka jesteś i co z tobą będzie?
23. Woda najlepszym rzeźbiarzem. Wpływ wody na rzeźbę terenu.
24. Czy alternatywne źródła energii mogą być lekiem na zanieczyszczenie środowiska?
25. Znam piramidę pokarmową, więc żyję zdrowiej.
26. Od kanapki do pracy mięśni.
27. Jaka powinna być zdrowa dieta nastolatka?
28. Mój dom a moje środowisko.
29. Jak często i dlaczego wybuchają wulkany?
30. Jakie gatunki zwierząt i roślin są zagrożone wyginięciem?
31. Zmiany zachodzące w krajobrazie w zależności od pór roku.
32. Jak dobrze znamy życie na lądzie (w wodzie)?

|  |   |
|--|---|
|  | 33. Najchętniej odwiedzane zakątki Polski.  |
| <b>Matematyka,<br/>fizyka i chemia</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyprawa w świat metali.</li> <li>2. Zjawisko promieniotwórczości – korzyści czy zagrożenia dla ludzkości?</li> <li>3. Problem objętości pudełka.</li> <li>4. Markietaże i mozaiki matematyczne w moim otoczeniu.</li> <li>5. Dlaczego zimą pada śnieg?</li> <li>6. Jakie są właściwości wielościanów foremnych?</li> <li>7. Wielościany i bryły obrotowe w konstrukcjach przestrzennych.</li> <li>8. Rodzina kątów.</li> <li>9. Sylwetki polskich matematyków.</li> <li>10. Bądź mądry – oszczędzaj! (Procenty).</li> <li>11. Matematyka może być ciekawa (bryły).</li> <li>12. Mierzymy, ważymy, obliczamy a przy tym o zdrowie dbamy (miara, waga, jednostki).</li> <li>13. Nasza szkoła w statystykach (statystyka).</li> <li>14. Porozmawiajmy o pieniądzach – lokaty i kredyty. Obliczenia procentów, oprocentowanie lokat i kredytów.</li> <li>15. Ciekawostki matematyczne – gazetka szkolna (specjale wydanie). Ciekawe zadania matematyczne, krzyżówki, rebusy.</li> <li>16. H<sub>2</sub>O – czy wiesz co pijesz?</li> <li>17. Chemia w twojej kuchni?</li> <li>18. Czy wiesz czym oddychasz?</li> <li>19. W jaki sposób możemy zapobiegać korozji?</li> <li>20. Wielcy polscy chemicy.</li> <li>21. Jak wykorzystać energię wiatru?</li> <li>22. Jakie substancje chemiczne wykorzystuję w moim domu?</li> </ol> |
| <b>Informatyka<br/>i technika</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak zaprojektować stronę internetową klasy?</li> <li>2. Prawo autorskie a IT.</li> <li>3. Analiza postrzegania Internetu przez młodzież gimnazjalną w świetle oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych.</li> <li>4. Technika wokół nas. Nowinki techniczne i ich zastosowanie.</li> <li>5. Technologia wyrobu papieru dawniej i dziś.</li> <li>6. Planowanie zagospodarowania przestrzennego terenu wokół szkoły.</li> <li>7. Jak widzisz samochód przyszłości?</li> </ol>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | 8. Internet – wróg czy przyjaciel?<br>9. Jak stworzyć grę komputerową?  |
| <b>Artystyczne</b> | 1. Jaki wpływ ma muzyka na nasze życie?<br>2. Folklor narodów świata – projekt masek. Forma prezentacji wystawa i folder.<br>3. W jaki sposób subkultury wpływają na modę?<br>4. Teksty piosenek zespołów młodzieżowych jako próba ukazania problemów współczesnego świata. Prezentacja i analiza ich treści.<br>5. Jaki wpływ ma muzyka na zachowania młodzieży?<br>6. „Wiosna” – program muzyczno – artystyczny dla klas młodszych (np. na Dzień Ziemi)<br>7. „Asy z naszej klasy. Sokoły z naszej szkoły.” – Program kabaretowy np. na pierwszy dzień wiosny<br>8. Jak zorganizować wystawę i zaprezentować w szkole prace fotograficzne uczniów?  |
| <b>Sportowe</b>    | 1. Szkolne Igrzyska Sportowe – „W zdrowym ciele zdrowy duch”<br>2. Profilaktyka prozdrowotna – „Ścieżki rowerowe w naszej okolicy.”<br>3. Co robić, żeby poprawić kondycję fizyczną.<br>4. Jak promować sport i rekreację w naszej szkole – zawody sportowe dla uczniów klas 0-III<br>5. Jak widzę igrzyska olimpijskie za 100 lat?<br>6. Jak zorganizować Szkolne Igrzyska Sportowe?<br>7. Jak promować rekreację w naszym otoczeniu?<br>8. Prawie wszystko o piłkach.<br>9. Jak zorganizować sportowy piknik rodzinny.  |
| <b>Inne</b>        | 1. Czas wolny dawniej i dziś – więcej różnic czy podobieństw?<br>2. W jaki sposób uczniowie gimnazjum spędzają czas wolny?<br>3. Czy droższe produkty są lepsze?<br>4. Dlaczego trzeba płacić podatki?<br>5. W jaki sposób możemy radzić sobie ze stresem?<br>6. Jakie programy telewizyjne są popularne wśród gimnazjalistów?<br>7. Miłość niejedno ma imię.<br>8. Z czym i jak młodzi ludzie mogą zwrócić się do samorządu lokalnego?<br>9. Lekcja etyki. „Jestem uczciwy – nie ściągam”.<br>10. Jakie problemy ma współczesny świat?<br>11. Czwarta władza, czyli jaki wpływ na życie społeczeństwa mają środki masowego przekazu?<br>12. W jaki sposób wynalezienie koła wpłynęło na nasze życie? |

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>13. Co wiem o otyłości i nadmiernym odchudzaniu się?</li><li>14. „Dieta-cud”, czy dieta może być groźna?</li><li>15. Mój szkolny kolega z.... Poznawanie problemów dzieci i młodzieży na różnych kontynentach.</li><li>16. Jak uczniowie Europy ubierają się do szkoły?</li><li>17. Jak zaplanować wycieczkę?</li><li>18. Dlaczego uczniowie sięgają po używki?</li><li>19. Dlaczego młodzi ludzie nie lubią opery?</li><li>20. Jak przekonać młodzież do słuchania muzyki poważnej?</li><li>21. Dlaczego warto wybierać naszą szkołę – szkolny informator.</li><li>22. Jak stworzyć film?</li><li>23. Jak zaprojektować wnętrze mieszkania?</li><li>24. Jak zrobić coś z niczego?</li><li>25. Jak być piękną bez “tapety”?</li><li>26. Wpływ mediów na człowieka.</li><li>27. Jak zaakceptować siebie samego?</li><li>28. Jak stworzyć pokaz mody?</li><li>29. Dlaczego warto być wolontariuszem?<ol style="list-style-type: none"><li>a) Udział w akcjach prowadzonych przez organizacje charytatywne.</li><li>b) Dokumentowanie tych działań.</li><li>c) Akcje propagujące wolontariat na terenie szkoły i w środowisku uczniowskim</li></ol></li></ol> |
|--|--|