

ZARZĄDZENIE NR 021.18.2020
DYREKTORA ZESPOŁU SZKÓŁ IM. KS. JERZEGO POPIELUSZKI
W JUCHNOWCU GÓRNYM
z dnia 31 sierpnia 2020 r.

**w sprawie oceniania wewnątrzszkolnego, przedmiotowego i oceniania zachowania
w czasie zdalnego nauczania w roku szkolnym 2020/2021**

Na podstawie

- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U., poz. 1389) z późn. zmianami*

- *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U., poz. 493) z późn. zmianami*

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1166) z późn. zmianami*

zarządzam, co następuje:

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 1.

- 1) Głównym narzędziem komunikacji w czasie zdalnego nauczania jest dziennik elektroniczny Librus Synergia, za zgodą dyrektora dopuszcza się wykorzystywanie innych sposobów komunikacji z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami.
- 2) Uczeń ma obowiązek logować się na konto w dzienniku elektronicznym Librus Synergia codziennie w godzinach swoich lekcji, na bieżąco wypełniać zadania zlecone przez nauczyciela, aktywnie uczestniczyć w lekcjach online, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela odsyłać zadania.
- 3) Nauczyciele organizują współpracę z uczniami lub rodzicami/prawnymi opiekunami z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów oraz dostępności środków technicznych.
- 4) Nauczyciele, realizując zdalne nauczanie, uwzględniają potrzeby i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- 5) Nauczyciel po zakończeniu zdalnego nauczania może sprawdzić i ocenić wykonywanie zadań w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.

§ 2.

1. W ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ocenianiu podlegają: praca uczniów na zajęciach prowadzonych online, wywiązywanie się z zadań zleconych zdalnie przez nauczycieli, sprawdziany, testy, kartkówki itp. przeprowadzone z wykorzystaniem Internetu oraz inne formy wskazane przez nauczycieli.
2. W ramach edukacji wczesnoszkolnej w czasie zdalnego nauczania:
 - 1) ocenie podlegają prace uczniów przesłane przez rodziców/prawnych opiekunów nauczycielowi drogą elektroniczną,
 - 2) ocenie podlegają wskazane przez nauczyciela sprawdziany, projekty, prace plastyczne, techniczne, strony z zeszytu, karty pracy, ćwiczenia itp.
3. W klasach IV-VIII w okresie zdalnego nauczania:

- 1) nauczyciele każdego przedmiotu mają obowiązek monitorowania pracy uczniów oraz dokonywania oceny ich pracy,
- 2) waga wszystkich wystawionych w czasie zdalnego nauczania ocen wynosi 1,
- 3) w czasie zdalnego nauczania nie mają zastosowania zapisy w § 20., ust.10, pkt. 20, 21, 22, 23 Statutu Zespołu Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki,
- 4) w okresie zdalnego nauczania ocena za aktywność, o której mowa w § 20, ust. 10, pkt. 24 Statutu Zespołu Szkół im. Ks. Jerzego Popiełuszki będzie wystawiana z: języka polskiego, matematyki i języka angielskiego raz w miesiącu (na koniec każdego miesiąca), z pozostałych przedmiotów raz za cały okres zdalnego nauczania. Uczeń nie może nie wyrazić zgody na wystawienie oceny, nawet jeśli ocena jest dla niego niesatysfakcjonująca. W przypadku krótszego okresu zdalnego nauczania decyzję o dokonaniu oceny za aktywność przez nauczycieli podejmie dyrektor.

Przedmiotowy system oceniania

§ 3.

W czasie zdalnego nauczania w Przedmiotowych Systemach Oceniania wprowadza się następujące zmiany:

1. Uczniowie są oceniani na podstawie zadań zleconych przez nauczyciela i odesłanych drogą ustaloną wspólnie z nauczycielem oraz za bieżącą za pracę w czasie lekcji online.
2. Wszystkie formy sprawdzania wiadomości w tym okresie mają wagę 1.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - a) sprawdziany,
 - b) odpowiedzi ustne,
 - c) testy,
 - d) quizy,
 - e) prace i projekty uczniów,
 - f) inne.
4. Na okres zdalnego nauczania zawiesza się prawo ucznia do zgłoszenia nieprzygotowania. Uczeń może być nieprzygotowany ze względu na trudności techniczne z odbiorem i przesyłaniem informacji. W takiej sytuacji jak najszybciej informuje o tym nauczyciela.
5. Uczeń ma obowiązek nadrobienia zaległości w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Uczeń nie może poprawiać sprawdzianów przeprowadzanych zdalnie.
7. Nie ma możliwości technicznych, aby udostępniać sprawdzone sprawdziany uczniom i rodzicom.
8. W sytuacji przedłużającego się okresu zdalnego nauczania (ponad jeden miesiąc) uczniom wystawiana jest ocena za aktywność: z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego raz w miesiącu (na koniec każdego miesiąca), z pozostałych przedmiotów raz za cały okres zdalnego nauczania. Uczeń nie może nie wyrazić zgody na wystawienie oceny, nawet jeśli ocena jest dla niego niesatysfakcjonująca.
9. Nauczyciel dokonując oceny, uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne uczniów.

Szkolny system oceniania zachowania

§ 4.

1. Ocena zachowania w edukacji wczesnoszkolnej jest oceną opisową. Wychowawca, dokonując oceny na koniec roku szkolnego po konsultacji z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uwzględnia funkcjonowanie ucznia w czasie zdalnego nauczania. Ocenie

- podlega systematyczność odbierania wiadomości, przesyłanie zadań zleconych przez nauczycieli oraz zaangażowanie w wykonywanie zadań.
2. W czasie zdalnego nauczania wprowadzonego na okres dłuższy niż dwa tygodnie, a krótszy niż jeden miesiąc uczniowi są wystawiane punkty w obszarze *Wywiązywanie się z obowiązków ucznia*. Punkty wystawia wychowawca po zebraniu opinii nauczycieli uczących w klasie
 3. W czasie zdalnego nauczania obowiązującego dłużej niż jeden miesiąc wprowadza się następujące zasady oceniania zachowania uczniów kl. IV-VIII:
 - 1) oceny zachowania uczniów dokonuje się na koniec okresu zdalnego nauczania, biorąc pod uwagę funkcjonowanie ucznia w tym procesie,
 - 2) oceny dokonuje wychowawca po uwzględnieniu opinii nauczycieli uczących w danej klasie zgodnie z poniższymi kryteriami:

| Zachowanie w czasie zdalnego nauczania | Kryteria | Punkty otrzymane po okresie zdalnego nauczania (za każdy miesiąc) |
|---|--|--|
| Wzorowe | Zawsze terminowo odbiera wiadomości przesłane przez nauczycieli (zgodnie z planem lekcji). Zawsze terminowo przesyła zadania zlecone przez nauczycieli. Zawsze uczestniczy w lekcjach online, w przypadku nieobecności w terminie 7 dni ma je usprawiedliwione. Wzorowo angażuje się w lekcje prowadzone on-line. Każdorazowo odpowiada na wiadomości od nauczyciela (wymagające odpowiedzi). Samodzielnie wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (nigdy nie przedstawia prac innych, w tym z Internetu, jako własnych). Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy w kontakcie z nauczycielami. Podejmuje się wykonania dodatkowych zadań dla chętnych. | 42 i więcej |
| Bardzo dobre | Terminowo odbiera wiadomości przesłane przez nauczycieli (zgodnie z planem lekcji). Terminowo przesyła zadania zlecone przez nauczycieli. Odpowiada na wiadomości od nauczyciela (wymagające odpowiedzi). Zawsze uczestniczy w lekcjach online, w przypadku nieobecności w terminie 7 dni ma je usprawiedliwione. Angażuje się w lekcje prowadzone on-line. Samodzielnie wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela (nie przedstawia prac innych, w tym z Internetu, jako własnych). Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy w kontakcie z nauczycielami. | 38-41 |
| Dobre | Zdarza mu się odbierać z opóźnieniem wiadomości przesłane przez nauczycieli. Sporadycznie przesyła po terminie zadania zlecone przez nauczycieli. Na ogół samodzielnie wykonuje zadania zlecone przez nauczyciela. Przestrzega zasad kulturalnej rozmowy w kontakcie z nauczycielami. Zazwyczaj uczestniczy w lekcjach online, sporadycznie ma nieusprawiedliwione nieobecności. | 30-37 |
| Poprawne | Wiadomości przesłane przez nauczycieli odbiera z opóźnieniem, po napomnieniach nauczyciela. Często przesyła po terminie zadania zlecone przez nauczycieli, dopiero po napomnieniu przez nauczyciela. Zdarza mu się niesamodzielnie wykonywać zadania zlecone przez nauczyciela. | 21-29 |

| | | |
|----------------|---|--------------|
| | Budzi zastrzeżenia przestrzeganie zasad kulturalnej rozmowy w kontakcie z nauczycielami. Uczestniczy przynajmniej w połowie lekcji online, większość nieobecności ma usprawiedliwionych. | |
| Nieodpowiednie | Zazwyczaj nie odbiera wiadomości przesłanych przez nauczycieli nawet po napomnieniu przez nauczyciela. Zazwyczaj nie przesyła zadań zleconych przez nauczyciela nawet po napomnieniu przez nauczyciela. Czasami zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje niesamodzielnie. Czasami nie przestrzega zasad kulturalnej rozmowy w kontakcie z nauczycielami. Sporadycznie uczestniczy w lekcjach online, często nie ma usprawiedliwionych nieobecności. | 10-20 |
| Naganne | Nie odbiera wiadomości przesłanych przez nauczycieli nawet po wielokrotnych napomnieniach przez nauczyciela. Nie przesyła zadań zleconych przez nauczyciela nawet po wielokrotnych napomnieniach przez nauczyciela. Zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje niesamodzielnie. Nie przestrzega zasad kulturalnej rozmowy w kontakcie z nauczycielami. Nie uczestniczy w lekcjach online, nie ma usprawiedliwionych nieobecności. | 1-9 |

4. Punkty przyznane przez wychowawcę za każdy miesiąc stanowią 1/5 uśrednionej liczby punktów z przedziału na daną ocenę przewidzianą w systemie oceniania zachowania (tzn. np. ocena dobra jest z przedziału 127 – 168, czyli średnia wynosi 148, więc miesięcznie przypada 30 pkt).
5. Po zakończeniu okresu zdalnego nauczania punkty określone dla poszczególnych ocen zachowania dodaje się do zdobytych w semestrze.

Postanowienia końcowe

§ 5.

Niniejsze zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje w roku szkolnym 2020/21.